АКАДЕМИЯ
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ

Адрес: 117292, г. Москва, ул. Земляной Вал, д. 7
Телефон +7 (499) 7559118 e-mail

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СПОРТСМЕНОВ МБУ ДО ДЮСШ№5»
Автор: Цуцкиридзе К.Г. – педагог-психолог;

Научно-методическое сопровождение программы:

Соловьева Н.И. – заместитель директора по НМР

Программа разработана в 2018 году и ежегодно обновлялась в соответствии с требованиями к составлению дополнительных общеобразовательных программ в 2019,2020 и 2021 годах. Срок реализации программы – 5 лет. Принята на заседании научно-методического совета МБУ ДО ДЮСШ № 5. Протокол № 1 от 01.09.2018.

Нормативно-правовой основой разработки данной программы является целый ряд законодательных актов Российской Федерации, в числе которых:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ, Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО (Утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции Юнеско от 16 ноября 1995 года, ПРИКАЗ Минобрнауки России от 26 октября 2011 г. N 2537 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2011 - 2015 годы»;

- Письмо Минобрнауки России от 27.02.2012 г. No 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся», Устав ГБПОУ «СКТЭК им. Т.Х. Цурова».
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000 г. и от 29.05.2003 г. No 03-51-102 ин/22-03
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 г. No 07-149 "О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида".

Актуальность программы связана с ростом уровня самоубийств среди подростков. В Европейском регионе ВОЗ ежегодно совершается около 140 тысяч самоубийств. К нему относятся многие страны с самыми высокими показателями суицидов, в том числе Россия. По данным СМИ, в 2019 году по числу самоубийств страна заняла третье место в мире. По данным официальной статистики от самоубийства ежегодно погибает около 2800 детей и подростков в возрасте от 5 до 19 лет. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия. В подростковом возрасте большую часть времени человек проводит в учебных заведениях, как общеобразовательных, так и в учреждениях дополнительного образования. Поэтому педагоги и тренеры не могут стоять в стороне от решения обсуждаемой проблемы. Профилактика суицида эффективна прежде всего там, где люди постоянно

взаимодействуют друг с другом. Также, как и семья, школа и учреждения дополнительного образования являются тем местом, где складываются и поддерживаются важные социальные связи молодых людей. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия в их окружении: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения учителей, одноклассников, друзей, безучастности и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за равнодушного или недооценённого отношения родителей и педагогов к их проблемам, протестуя, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых. Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий.

Направленность программы: физкультурно-спортивная, интеллектуальная, информационно-просветительская, психолого–педагогическая, при реализации которой основной акцент направлен на формирования общей культуры личности занимающихся, адаптации обучающихся и спортсменов школы к жизни в обществе, выявление и усовершенствования творческого и спортивного потенциала и профилактика суицида.

Цели программы:

- Создание социально-психологических и психолого-педагогических условий для успешного развития личности, профессионального самоопределения и успешного обучения занимающихся в данной педагогической среде.

- Обеспечение системного, комплексного, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения среди занимающихся.
- Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся и спортсменов, тренеров (тренеров-преподавателей) ДЮСШ, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья занимающихся.
- Формирование у занимающихся позитивного отношения к жизни и содействие в социальной адаптации.
- Разработка и совершенствование нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений.

Задачи программы:

1. Создание благоприятного психологического климата в группах.
2. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную и групповую работу с тренерами (тренерами-преподавателями), занимающимися и родителями (очно и онлайн).
3. Развитие у занимающихся способностей к самопознанию, самоопределению и саморазвитию.
4. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи как обучающимся и спортсменам, так и их родителям (опекунам, законным представителям), а также тренерам.
5. Психологическая поддержка родителей (опекунов, законных представителей) и тренеров (тренеров-преподавателей).
6. Работа с отношением к себе и окружающему миру.
7. Проведение психодиагностической работы.
8. Содействие внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и формированию у обучающихся культуры здоровья и здорового образа жизни, а также формированию и развитию навыков сохранения психологического здоровья;
9. Профилактике: агрессивного, аддиктивного, суицидального, виктимного поведения; боулинга; экстремизма; правонарушений и преступлений среди подростков и молодежи; безнадзорности;

формирование и развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума;
10. Оказанию своевременной адресной психолого-педагогической помощи занимающимся, детям и подросткам.
11. Развитие личности подростка, включающее осознание им собственных ценностей и смысла существования.
12. Изучить теоретические аспекты проблемы и использовать информацию в работе с занимающимися, родителями.
13. Выявить обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и организовать защиту и первую экстренную помощь им.
14. Изучить особенности психолого- педагогического статуса каждого занимающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии, обучении.
15. Создание условий для психолого-педагогической поддержки занимающихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе и в период трудной жизненной ситуации.

По структуре и содержанию программа соответствует требованиям к написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и содержит:

Титульный лист

Паспорт программы

Содержание программы

Пояснительную записку (в т.ч. – цель, задачи, планируемый результат)

Учебно-тематический план

Методическое обеспечение

Список литературы

Приложения.

Адресат программы - программа рассчитана: на обучающихся и спортсменов, возраст которых составляет от 6 до 18 лет, женского и мужского пола, а также их родителей и тренеров (тренеров-преподавателей).

Формы и методы организации – групповые и индивидуальные. Очно/онлайн.

Занятия включают в себя: тестирования, развивающие и познавательные игры, упражнения, тренинги, семинары, тренинги с элементами арт-терапии, сказко-терапии, психодрамы.

Основные виды контроля психологического сопровождения: текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Сроки и этапы реализации программы

- начало учебного года – организационно-методический этап;
- в течение всего года – коррекционный этап (тренинги, семинары, просветительская работа);
- в течение всего года – общее тестирование;
- в течение всего года – тестирование перед соревнованиями;
- ноябрь – декабрь - промежуточно-аналитический этап;
- в конце учебного года – итоговый (аналитический) этап.

Критерии механизма оценки результатов:

- обращения за помощью к психологу.

- итоги мониторингов основных направлений программы.

Программа предназначена для педагогов-психологов, тренеров и тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и является основным нормативным документом психологического сопровождения обучающихся и спортсменов, их родителей (законных представителей), тренеров и тренеров-преподавателей в организации образовательной деятельности и в процессе подготовки спортивного резерва по созданию необходимых условий для организации профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся и спортсменов, тренеров (тренеров-преподавателей) ДЮСШ, развитию стрессоустойчивости, сохранению и укреплению психического здоровья занимающихся.

Рецензируемая программа является законченным произведением, соответствует всем необходимым требованиям к разработке дополнительных общеобразовательных программ и может быть использована при организации психологического сопровождения занимающихся спортивных школ, их родителей (законных представителей) и тренеров (тренеров-преподавателей) в системе учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы спортивной подготовки.

Рецензент: Ректор Академии инновационного образования и развития , к.п.н., член Научного совета по вопросам воспитания подрастающего поколения РАО, главный редактор журнала «Внешкольник

Ректор
Академии инновационного
образования и развития

Ольга Владимировна
Рубцова